



Отдел образования администрации Южского муниципального района
155630, Ивановская область, г.Южа, ул. Пушкина, д.5, тел. 849347-2-11-51, e-mail:rono58@mail.ru

**Приказ
от 06.10.2020 г. № 181**

**Об утверждении графика, регламента проведения,
инструкций, форм ведомостей для проведения диагностических работ по
программам основного общего образования для обучающихся 10 классов с
использованием программы для ЭВМ «Автоматизированная
информационная система «Государственная итоговая аттестация»**

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.07.2020 №02-70, письмами ФГБУ «ФЦТ» от 21.07.2020 №488/02, от 05.08.2020 № 509/02 приказом Департамента образования Ивановской области от 14.09.2020 №809-о, приказом Департамента образования Ивановской области от 02.10.2020 № 874-о и с целью определения уровня качества знаний обучающихся 10-х классов, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования

приказываю:

1. Утвердить:

- график проведения диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10 классов в октябре 2020 года (далее - диагностических работ) (приложение 1);
- регламент проведения диагностических работ (приложение 2);
- особенности подготовки аудиторий к диагностическим работам по предметам (приложение 3);
- особенности проведения диагностических работ по русскому языку, иностранным языкам, химии, физике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), литературе (приложение 4);
- инструкцию для участников диагностической работы, зачитываемую организатором в аудитории перед началом диагностической работы (приложение 5);
- инструкцию для участников диагностической работы по информатике и ИКТ (для самостоятельного ознакомления) (приложение 6);
- форму ведомости контроля выполнения практических заданий по информатике и ИКТ (приложение 7);
- инструкцию для обучающихся по правилам безопасности труда при выполнении экспериментального задания по физике (для зачитывания

- организатором перед началом работы) (приложение 8);
- форму ведомости проведения инструктажа по правилам безопасности труда при выполнении экспериментального задания по физике/химии (приложение 9);
 - инструкцию для обучающихся по правилам безопасности труда при выполнении экспериментального задания по химии (для зачитывания организатором перед началом работы) (приложение 10);
 - форму протокола проведения диагностической работы в общеобразовательной организации (приложение 11).

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- довести данный приказ до сведения работников, привлекаемых к проведению диагностических работ, до обучающихся 10-х классов;
- обеспечить получение материалов для проведения диагностических работ, их безопасное хранение в соответствии с графиком (приложение 1);
- обеспечить проведение диагностических работ в соответствии с утвержденным регламентом;
- обеспечить сканирование бланков и передачу образов в Центр или доставку бланков участников в Центр в день проведения диагностических работ в соответствии с регламентом;
- обеспечить безопасное хранение материалов диагностических работ до 13.12.2020 и их последующее уничтожение.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Отдела образования администрации Южского муниципального района Ю. Н. Балашову.

**И. о. начальника Отдела образования
администрации Южского
муниципального района**



О.Ю. Алексеева

Г Р А Ф И К
проведения диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10 классов в октябре 2020 года

Дата	Мероприятие	Предметы
не позднее 07.10	получение МОУО в ОГБУ Центр материалов диагностических работ в распечатанном виде (КИМ, бланков, форм) и секьюрпаков	русский язык, математика, предметы по выбору
не позднее 1 дня до даты проведения диагностических работ	передача материалов диагностической работы в распечатанном виде (КИМ, бланков, форм) и секьюрпаков из МОУО в ОО	русский язык, математика, предметы по выбору
08.10	проведение диагностической работы <i>передача файла с аудиозаписью текста изложения по каналам защищенного взаимодействия в 8.00</i>	русский язык
13.10	проведение диагностической работы	математика
15.10	проведение диагностической работы <i>передача по каналам защищенного взаимодействия в 8.00:</i> – <i>файлов для выполнения заданий практической части по информатике и ИКТ,</i> – <i>файла с заданиями по аудированию для проведения работы по английскому языку</i>	предметы по выбору
16.10	проведение диагностической работы <i>передача по каналам защищенного взаимодействия в 8.00 файла с материалами для проведения устной части</i>	английский язык (устная часть)
по согласованию с ОГБУ Центр оценки качества образования	Передача материалов для проведения диагностических работ в резервные дни	русский язык, математика, предметы по выбору
19.10	резервный день* для проведения диагностической работы <i>передача по каналам защищенного взаимодействия в 8.00 файла с аудиозаписью текста изложения</i>	русский язык
20.10	резервный день* для проведения диагностических работ	математика
21-22.10	резервные дни* для проведения диагностических работ	предметы по выбору

	<p>передача по каналам защищенного взаимодействия в 8.00:</p> <ul style="list-style-type: none"> – файлов для выполнения заданий практической части по информатике и ИКТ, – файла с заданиями по аудированию для проведения работы по английскому языку 	
в день проведения	сканирование/ передача в электронном виде в ОГБУ Центр оценки качества образования материалов диагностических работ	русский язык, математика, предметы по выбору
после проведения всех работ в ОО	передача в бумажном виде в ОГБУ Центр оценки качества образования материалов диагностических работ, в случае отсутствия возможности сканирования в ОО	русский язык, математика, предметы по выбору
не позднее 13.11.2020	получение результатов диагностических работ	русский язык, математика, предметы по выбору

РЕГЛАМЕНТ проведения диагностических работ в ОО

1. Общая часть

1.1. Диагностические работы по программам основного общего образования для обучающихся 10 классов проводятся в образовательных организациях согласно графику (приложение 1).

1.2. Печать материалов на основные даты проведения диагностических работ осуществляется в региональном центре обработки информации на базе ОГБУ Центр оценки качества образования (далее – РЦОИ).

1.3. Сканирование материалов после проведения диагностических работ осуществляется в день проведения в ОО. В случае отсутствия возможности сканирования в ОО руководитель ОО уведомляет об этом РЦОИ.

1.4. Время начала проведения диагностических работ определяется руководителем ОО, рекомендованное время начала – 2 урок по расписанию ОО.

1.5. Продолжительность выполнения диагностических работ по предметам представлена в таблице ниже.

Название учебного предмета	Продолжительность выполнения диагностической работы
Русский язык	3 часа 55 минут (235 минут)
Математика	3 часа 55 минут (235 минут)
Физика	3 часа (180 минут)
Химия	3 часа (180 минут)
Биология	3 часа (180 минут)
География	2 часа 30 минут (150 минут)
Информатика и ИКТ	2 часа 30 минут (150 минут)
История	3 часа (180 минут)
Литература	3 часа 55 минут (235 минут)
Обществознание	3 часа (180 минут)
Иностранные языки (письменная часть)	2 часа (120 минут)
Иностранные языки (устная часть)	15 минут

1.6. В диагностических работах на добровольной основе без создания особых условий могут участвовать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды. Увеличение продолжительности выполнения диагностической работы для таких участников не предусмотрено.

1.7. Комплект участника состоит из контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) и бланков ответов (односторонний бланк ответов №1,

двусторонний бланк ответов №2). Участники выполняют диагностические работы гелевой или капиллярной ручкой с чернилами чёрного цвета.

2. Подготовительный этап

2.1. Руководитель ОО назначает лиц, ответственных за подготовку и проведение диагностической работы:

- школьного координатора;
- технического специалиста;
- организаторов в аудитории;
- специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по физике (далее – специалист по физике);
- специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по химии (далее – специалист по химии).

2.2. Руководитель ОО обеспечивает получение материалов для проведения диагностических работ в соответствии с графиком (приложение 1).

2.3. Школьный координатор организует подготовку аудиторий ОО для проведения диагностической работы в соответствии с особенностями подготовки аудиторий для диагностических работ по учебным предметам (приложение 3), закрывает в аудиториях справочную литературу по соответствующему предмету и проверяет наличие:

- рабочих мест в соответствии с количеством участников;
- рабочего места для организатора в аудитории;
- места для вещей участников;
- средств обучения и воспитания, разрешенных для использования при проведении диагностической работы по учебному предмету;
- листов бумаги для черновиков для каждого участника на его рабочем месте;
- технических средств для проведения диагностических работ по русскому языку, информатике и ИКТ, иностранному языку;
- комплектов лабораторного оборудования по физике и химии.

2.4. Школьный координатор распечатывает инструкции для участников диагностической работы, зачитываемую в аудитории (приложение 5) – по количеству аудиторий проведения; тексты инструкций для обучающихся по правилам безопасности труда при выполнении экспериментального задания по физике/химии (приложение 8, 10); ведомости проведения инструктажа по правилам безопасности труда при выполнении экспериментального задания по физике/химии (приложение 9); инструкции для участников диагностической работы по информатике и ИКТ (приложение 6) – по количеству аудиторий проведения; форму ведомости контроля выполнения практических заданий по информатике и ИКТ (приложение 7).

2.5. Школьный координатор заблаговременно распределяет организаторов по аудиториям проведения диагностической работы.

2.6. Технический специалист за 1 день до даты проведения обеспечивает подготовку компьютеров, установку и работоспособность:

- ПО для воспроизведения аудиофайла в формате .mp3 с текстом изложения для работы по русскому языку;
- ПО для воспроизведения аудиофайла в формате .mp3 с текстом задания по аудированию для работы по английскому языку;
- ПО «Станция удаленного сканирования 2.0» для сканирования бланков после проведения работ;
- ПО «Автономная станция записи» для проведения устной части по иностранным языкам;
- ПО для выполнения участниками заданий практической части по информатике и ИКТ.

2.7. Специалист по физике готовит комплекты лабораторного оборудования по физике в соответствии с переданными РЦОИ номерами комплектов, получает от школьного координатора инструкцию для обучающихся по правилам безопасности труда при выполнении экспериментального задания по физике (приложение 8) и ведомость проведения инструктажа по правилам безопасности труда при выполнении экспериментального задания по физике (приложение 9).

2.8. Специалист по химии готовит комплекты лабораторного оборудования по химии в соответствии с переданными РЦОИ номерами комплектов, получает от школьного координатора инструкцию для обучающихся по правилам безопасности труда при выполнении экспериментального задания по химии (приложение 10) и ведомость проведения инструктажа по правилам безопасности труда при выполнении экспериментального задания по химии (приложение 9).

3. Проведение диагностической работы

3.1. Руководитель ОО в день проведения передает материалы (КИМ, бланки ответов, формы) для проведения диагностической работы школьному координатору.

3.2. Технический специалист в 8.00 в день проведения обеспечивает получение по каналам защищенного взаимодействия и установку на компьютер в аудитории проведения:

- аудиофайла в формате .mp3 с текстом изложения для работы по русскому языку;
- аудиофайла в формате .mp3 с текстом задания по аудированию для работы по английскому языку;
- файла для проведения устной части работы по английскому языку;
- файлов для выполнения заданий практической части работы по информатике.

3.3. Школьный координатор в день проведения до начала диагностической работы:

- организует рассадку участников по аудиториям;

- осуществляет выдачу организаторам в аудитории КИМ, бланков ответов, инструкции для участников диагностической работы, зачитываемой в аудитории перед проведением работы, формы ведомости контроля выполнения практических заданий по информатике и ИКТ (при проведении диагностической работы по информатике и ИКТ);

- организует заполнение формы «Протокол проведения диагностической работы».

3.4. Организатор в аудитории:

- обеспечивает вход в аудиторию и рассадку по местам участников диагностической работы;

Участникам рекомендуется взять с собой только необходимые вещи:

- документ, удостоверяющий личность;
- ручку (гелевую или капиллярную с чернилами чёрного цвета);
- лекарства и питание (при необходимости);
- **дополнительные материалы, которые можно использовать по данному предмету (приложение 3);**

- специальные технические средства (для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов) (при необходимости).

Иные личные вещи участники обязаны оставить в специально выделенном в учебном кабинете месте для хранения личных вещей участников.

- проводит инструктаж и выдает каждому участнику вариант КИМ, бланки ответов;

- контролирует правильность заполнения участниками бланков ответов;

- после проведения инструктажа объявляет время начала и окончания работы, зафиксировав продолжительность мелом/маркером на доске, не включая время, затраченное на зачитывание инструкции и заполнение регистрационных полей бланков ответов.

- во время выполнения диагностической работы следит за соблюдением порядка, в том числе не позволяет участникам разговаривать, не отвечает на вопросы участников, касающиеся содержания диагностической работы;

- по завершении выполнения диагностической работы организатор в аудитории собирает КИМ, бланки ответов, листы бумаги для черновиков;

- организует выход участников из аудитории;

- после сбора бланков ответов заполняет поля «Количество замен полей «Замена ошибочных ответов» на бланках ответов №1.

- передает материалы школьному координатору.

4. Окончание проведения диагностических работ в день проведения

4.1. Школьный координатор после окончания диагностической работы заполняет форму «Протокол проведения диагностической работы».

4.2. Школьный координатор передает техническому специалисту для сканирования следующие материалы:

- бланки участников,

- формы «Протокол проведения диагностической работы»,
- формы «Ведомость контроля выполнения участниками заданий практической части».

4.3. Технический специалист проводит сканирование средствами ПО «Станция удаленного сканирования 2.0» и передачу в РЦОИ по каналам защищенного взаимодействия отсканированных материалов.

4.4. По окончании сканирования школьный координатор упаковывает материалы диагностической работы в секьюрпак.

4.5. В случае отсутствия возможности сканирования в ОО школьный координатор упаковывает материалы диагностической работы (бланки участников, формы «Протокол проведения диагностической работы», формы «Ведомость контроля выполнения участниками заданий практической части») в секьюрпаки передает их руководителю ОО после проведения работы. Руководитель ОО после проведения последней работы в ОО организует доставку упакованных секьюрпаков за все даты проведения в РЦОИ.

4.6. В карман секьюрпака вкладывается сопроводительный лист с информацией: код ОО, наименование ОО, предмет, дата, общее количество бланков, подпись школьного координатора.

5. Хранение материалов после проведения диагностических работ

5.1. После проведения диагностических работ все материалы, используемые при их проведении, должны храниться до 13.12.2020.

5.2. В ОО хранятся:

- КИМ (в том числе файлов с аудиозаписями текста изложения, файлов с заданиями по аудированию для работ по иностранным языкам, файлов для выполнения практических заданий работы по информатике и ИКТ);
- использованные листы бумаги для черновиков;
- файлы с материалами диагностических работ (выполненные практические задания диагностической работы информатике и ИКТ, файлы с записями ответов участников работ по иностранным языкам);
- ведомости проведения инструктажа по правилам безопасности труда при выполнении экспериментального задания по физике/химии.

1.3. В месте сканирования (ОО или РЦОИ) хранятся:

- бланки участников,
- формы «Протокол проведения диагностической работы»,
- формы «Ведомость контроля выполнения участниками заданий практической части».

1.4. Безопасность хранения материалов диагностических работ обеспечивает руководитель организации, являющейся местом хранения.

1.5. Организация, являющаяся местом хранения материалов диагностических работ, по истечению срока их хранения обеспечивает их последующее уничтожение.

2. Обработка результатов диагностических работ

Проверка диагностических работ осуществляется на региональном уровне членами (экспертами) региональных предметных комиссий.

3. Сроки получения результатов диагностических работ

Передача результатов оценивания диагностических работ в МОУО осуществляется РЦОИ по каналам защищенного взаимодействия не позднее 13.11.2020.

Передача результатов оценивания диагностических работ в ОО осуществляется МОУО по каналам защищенного взаимодействия не позднее 13.11.2020.

4. Апелляции по результатам диагностических работ

Прием и рассмотрение апелляций по результатам проведения диагностических работ не предусмотрены.

10. Консультационная и техническая поддержка

С «01» по «22» октября 2020 года с 9.00 до 17.30 часов по будним дням организуется «горячая линия» консультационной и технической поддержки ОО по подготовке и проведению диагностических работ.

Телефоны «горячей линии»:

(4232) 590171 – для звонков по организационным вопросам;

(4932) 585507 – для звонков по техническим вопросам.

ОСОБЕННОСТИ

подготовки аудиторий к диагностическим работам по учебным предметам

Предмет	Средства обучения и воспитания	Условия проведения в аудиториях и требования к специалистам
Русский язык	Орфографические словари, позволяющие устанавливать нормативное написание слов. Орфографические словари предоставляются образовательной организацией	Аудитории проведения оснащаются техническими средствами, обеспечивающими качественное воспроизведение аудиозаписей в формате .mp3.
Математика	Линейка, не содержащая справочной информации, для построения чертежей и рисунков; справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики образовательной программы основного общего образования.	
География	Линейка для измерения расстояний по топографической карте; непрограммируемый калькулятор; географические атласы для 7-9 классов для решения практических заданий.	
Обществознание	Средства обучения и воспитания не используются	
Биология	Линейка для проведения измерений при выполнении заданий с рисунками; непрограммируемый калькулятор.	
Химия	Непрограммируемый калькулятор; лабораторное оборудование для проведения химических опытов (Комплекты	Проведение лабораторных опытов при выполнении задания 24 осуществляется в условиях химической лаборатории, оборудование которой должно отвечать требованиям СанПиН к кабинетам химии. Специалист по химии:

	<p>стандартизированного лабораторного оборудования и реактивов для проведения химического эксперимента), предусмотренных заданиями; периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде, электрохимический ряд напряжений металлов. Диагностическая работа проводится в кабинетах химии. При необходимости можно использовать другие кабинеты, отвечающие требованиям СанПиН к кабинетам химии. Полный перечень материалов и оборудования приведен в Приложении 2 к Спецификации КИМ для проведения в 2020 году ОГЭ по химии</p>	<ul style="list-style-type: none"> – перед началом выполнения заданий диагностической работы проводит инструктаж участников по правилам безопасного труда; – организует заполнение ведомости проведения инструктажа; – осуществляет подготовку и выдачу лабораторных комплектов; – <u>оценивает выполнение лабораторных работ (задания 24), заполняя поля «Эксперт 1» и «Эксперт 2».</u>
<p>Физика</p>	<p>Линейка для построения графиков, оптических и электрических схем; непрограммируемый калькулятор; лабораторное оборудование для выполнения экспериментального задания по проведению измерения физических величин.</p> <p>Полный перечень материалов и оборудования приведен в Приложении 2 к Спецификации КИМ для проведения в 2020 году ОГЭ по физике</p>	<p>Работа проводится в кабинете физики. При необходимости можно использовать другие кабинеты, отвечающие требованиям безопасного труда при выполнении экспериментальных заданий диагностической работы.</p> <p>Специалист по физике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перед началом выполнения заданий диагностической работы проводит инструктаж участников по правилам безопасного труда; – организует заполнение ведомости проведения инструктажа; – следит за соблюдением правил безопасного труда во время работы участников с лабораторным оборудованием; – <u>в случае, если участник выполнил экспериментальное задание, заполняет дополнительный бланк №2 по физике.</u> <p>Комплекты лабораторного оборудования для выполнения экспериментальных заданий формируются заблаговременно,</p>

		<p>до проведения работы.</p> <p>Перечень комплектов оборудования для выполнения экспериментального задания составлен на основе типовых наборов для фронтальных работ по физике.</p> <p>Особенность комплектов состоит в том, что один комплект предназначен для выполнения целой серии экспериментальных заданий. Поэтому для одного конкретного задания комплекты избыточны по сравнению с номенклатурой оборудования, необходимого для его выполнения.</p> <p>Экспериментальное задание для диагностической работы разрабатываются только на базе комплектов оборудования №1, №2, №3, №4 и №6.</p> <p>Внимание! В материалах для экспертов примеры возможных ответов на экспериментальные задания приведены в соответствии с рекомендуемыми характеристиками оборудования, указанными в описании комплектов. При использовании элементов оборудования с другими характеристиками необходимо внести соответствующие изменения в перечень комплектов перед проведением работы и довести информацию о внесенных изменениях до сведения экспертов, проверяющих задания с развернутым ответом (заполнить дополнительный бланк ответов №2 по физике).</p>
<p>Иностранные языки</p>	<p>Каждая аудитория для проведения письменной части по иностранным языкам должна быть оснащена техническим средством, обеспечивающим качественное воспроизведение аудиозаписей, содержащихся на электронных носителях, для выполнения заданий раздела 1 «Задания по аудированию».</p> <p>Аудитории для проведения устной части (раздел «Говорение») должны быть оснащены компьютерной</p>	<p>Работа по иностранным языкам состоит из письменной и устной частей, которые проводятся в разных аудиториях.</p> <p>Работа состоит из 5-ти разделов с рекомендуемым временем выполнения заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раздел 1 «Задания по аудированию» – 30 минут; – раздел 2 «Задания по чтению» – 30 минут; – раздел 3 «Задания по грамматике и лексике» – 30 минут; – раздел 4 «Задание по письменной речи» – 30 минут; – раздел 5 «Задания по говорению» - 15 минут на одного обучающегося. <p>К проведению устной и письменной частей работы рекомендуется привлекать технических специалистов,</p>

	<p>техникой, не имеющей доступа к сети Интернет, аудиоаппаратурой для выполнения заданий раздела «Говорение». Для проведения устной части могут использоваться лингафонные кабинеты с соответствующим оборудованием.</p>	<p>обеспечивающих работу звуковоспроизводящей и звукозаписывающей аппаратуры. Каждая аудитория для проведения письменной части должна быть оснащена аппаратурой, которая может обеспечивать качественное воспроизведение аудиозаписей, и каждая аудитория проведения для устной части (раздел «Говорение») должна быть оснащена аппаратурой, которая может обеспечивать качественную запись и воспроизведение аудиозаписей.</p>
Литература	<p>Полные тексты художественных произведений, а также сборники лирики. Полные тексты художественных произведений, а также сборники лирики предоставляются образовательной организацией.</p>	<p>Художественные тексты не предоставляются индивидуально каждому участнику. Участники по мере необходимости работают с текстами за отдельными столами, на которых находятся нужные книги. При проведении работы необходимо подготовить книги в нескольких экземплярах для каждой аудитории (в зависимости от наполнения). Книги следует подготовить таким образом, чтобы у участника не возникало возможности работать с комментариями и вступительными статьями к художественным текстам. Организатор должен обеспечить равные условия доступа к художественным текстам для всех участников.</p>
Информатика и ИКТ	<p>Компьютерная техника, не имеющая доступа к сети Интернет. Часть 2 содержит 3 задания, которые подразумевают практическую работу участников за компьютером с использованием специального ПО.</p>	<p>Задания части 1 выполняются участниками без использования компьютеров и других технических средств. Вычислительная сложность заданий не требует использования калькуляторов. Задания части 2 выполняются участниками на компьютере. В аудитории должны присутствовать организатор и технический специалист, способный оказать участникам помощь в запуске необходимого ПО и сохранении файлов в необходимом формате, каталоге и с необходимым именем. На компьютере должны быть установлены знакомые обучающимся программы. Для выполнения задания 13.1 необходима программа для работы с презентациями. Для выполнения задания 13.2 необходим текстовый процессор. Для выполнения задания 14 необходима программа для работы с электронными</p>

		<p>таблицами.</p> <p>Задание 15.1 предусматривает разработку алгоритма для исполнителя «Робот». Для выполнения задания 15.1 рекомендуется использование учебной среды исполнителя «Робот». В качестве такой среды может использоваться, например, учебная среда разработки «Кумир», разработанная в НИИСИ РАН (http://www.niisi.ru/kumir) или любая другая среда, позволяющая моделировать исполнителя «Робот». В случае, если синтаксис команд исполнителя в используемой среде отличается от того, который дан в задании, допускается внесение изменений в текст задания в части описания исполнителя «Робот». При отсутствии учебной среды исполнителя «Робот» решение задания 15.1 записывается в текстовом редакторе.</p> <p>Задание 15.2 предусматривает запись алгоритма на универсальном языке программирования. В этом случае для выполнения задания необходима система программирования, используемая при обучении. Решением каждого задания части 2 является отдельный файл, подготовленный в соответствующей программе (текстовом редакторе или электронной таблице). Участники сохраняют данные файлы в каталог под именами, требования к именам приводятся в инструкции для участников.</p>
История	Средства обучения и воспитания не используются.	

О С О Б Е Н Н О С Т И

проведения диагностических работ по русскому языку, иностранным языкам, химии, физике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), литературе

1. Диагностическая работа по русскому языку

Каждый вариант КИМ состоит из трех частей и включает в себя 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 – сжатое изложение (задание 1).

Часть 2 (задания 2–8) – задания с кратким ответом. В диагностической работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

задания на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа;

задания на выбор и запись номеров правильных ответов из предложенного перечня.

Часть 3 (альтернативное задание 9) – задание с развернутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Выполняется на основе текста части 2.

Для воспроизведения текста изложения используется аудиозапись в формате .mp3, которая направляется в ППЭ в день проведения диагностической работы по русскому языку по каналу защищенного взаимодействия.

Каждая аудитория для проведения диагностической работы по русскому языку должна быть оснащена техническими средствами, имеющими USB-разъем и обеспечивающими воспроизведение аудиозаписи в формате .mp3. Допускается использовать компьютер (ноутбук), оснащенный выносными колонками, не имеющий подключения к сети Интернет.

Технические специалисты настраивают средство воспроизведения аудиозаписи так, чтобы было слышно всем участникам. Аудиозапись прослушивается участниками дважды с перерывом в 5-6 минут. Во время прослушивания текста участникам разрешается делать записи на листах бумаги для черновиков. После повторного прослушивания участники приступают к написанию изложения. Организатор в аудитории отключает средство воспроизведения аудиозаписи.

В аудитории участникам предоставляются орфографические словари, позволяющие устанавливать нормативное написание слов, и которыми участники пользуются при выполнении всех частей работы.

2. Диагностическая работа по иностранным языкам

Диагностическая работа по иностранным языкам состоит из двух частей:

– **письменной** (разделы 1-4, включающие задания по аудированию, чтению, письменной речи, задания по грамматике и лексике);

– **устной** (раздел 5, включающий задания по говорению).

Письменная часть диагностической работы по иностранным языкам выполняется одновременно всеми участниками одной аудитории. Устная часть выполняется участниками в другой аудитории (аудиториях), где установлен компьютер со специальным программным обеспечением и подключенной гарнитурой. В аудитории для проведения устной части одновременно может находиться только один участник.

Письменная часть работы по иностранным языкам состоит из четырех разделов, включающих в себя 32 задания.

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 8 заданий на понимание прослушанных текстов.

Каждая аудитория для проведения письменной части по иностранным языкам должна быть оснащена техническим средством, обеспечивающим качественное воспроизведение аудиозаписей для выполнения заданий раздела 1 «Задания по аудированию».

Технический специалист или организатор настраивают средство воспроизведения аудиозаписи так, чтобы было слышно всем участникам. Длительность звучания текста для аудирования – 1,5–2 минуты. В аудиозаписи все тексты звучат дважды. Остановка и повторное воспроизведение аудиозаписи запрещаются. После окончания воспроизведения записи участники приступают к выполнению заданий.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий.

В раздел 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать личное письмо.

Устная часть КИМ включает в себя 3 задания.

Задание 1 предусматривает чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку – 1,5 минуты, время чтения вслух текста – 2 минуты.

В задании 2 предлагается принять участие в условном диалоге-расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса. Время ответа на каждый вопрос не более 40 секунд.

При выполнении задания 3 необходимо построить связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план. Время на подготовку – 1,5 минуты, время выполнения задания – 2 минуты.

Общее время ответа одного участника (включая время на подготовку) – 15 мин. Каждое последующее задание выдается после окончания выполнения предыдущего задания. Все время ответа ведется аудиозапись.

Аудитории для проведения устной части должны быть оснащены компьютерами со специальным программным обеспечением, а также

гарнитурами со встроенными микрофонами. Для проведения устной части могут использоваться лингафонные кабинеты с соответствующим оборудованием.

Технические специалисты или организаторы в аудитории настраивают средства цифровой аудиозаписи для осуществления качественной записи устных ответов.

Во время проведения устной части по иностранным языкам использование участниками листов бумаги для черновиков запрещено.

По окончании проведения устной части по иностранным языкам аудиозаписи ответов участников собираются техническим специалистом, прослушиваются в присутствии школьного координатора, затем помещаются в один архив с именем, совпадающим с кодом ОО (например, **401001.zip**) и направляются в РЦОИ по каналу защищенного взаимодействия в день проведения диагностической работы.

Выявленные факты технического сбоя оборудования, низкого качества аудиозаписи ответа участников, утери аудиозаписи ответов участников оформляются школьным координатором в виде служебной записки на имя руководителя РЦОИ. Скан служебной записки направляется в РЦОИ в день проведения диагностической работы.

3. Диагностическая работа по химии

При выполнении заданий диагностической работы по химии участникам разрешается пользоваться непрограммируемыми калькуляторами, обеспечивающими выполнение арифметических вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление, извлечение корня) и вычисление тригонометрических функций (\sin , \cos , tg , ctg , arcsin , arccos , arctg), а также не осуществляющими функции средства связи, хранилища базы данных и не имеющими доступа к сетям передачи данных (в том числе к сети «Интернет»); периодической системой химических элементов Д.И. Менделеева; таблицей растворимости солей, кислот и оснований в воде; электрохимическим рядом напряжений металлов; лабораторным оборудованием для проведения химических опытов и комплектом химических реактивов, предусмотренным заданиями 23 и 24.

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом.

Часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом, включающим в себя необходимые уравнения реакций и расчеты.

В вариант диагностической работы по химии добавлена обязательная для выполнения практическая часть, которая включает в себя два задания: 23 и 24.

В задании 23 из предложенного перечня необходимо выбрать два вещества, взаимодействие с которыми отражает химические свойства указанного в условии задания вещества, и составить с ними два уравнения реакций. Выполнение задания 23 предполагает развернутый ответ, который участник

записывает в бланк ответов №2.

В задании 24 предполагается проведение двух реакций, соответствующих уравнениям реакций, составленным при выполнении задания 23.

К выполнению задания 24 следует приступать после выполнения участником задания 23. При выполнении задания 24 участник может делать записи в листах бумаги для черновиков, которые впоследствии вправе использовать при выполнении других заданий работы.

Проведение химического эксперимента при выполнении задания 24 осуществляется в условиях химической лаборатории, оборудование которой должно отвечать требованиям СанПиН к кабинетам химии.

Перед началом выполнения заданий диагностической работы организатор проводит инструктаж участников по правилам безопасности труда при выполнении экспериментального задания под подпись каждого участника в ведомости проведения инструктажа.

К выполнению задания 24 не допускаются участники, не прошедшие инструктаж по технике безопасности.

Комплекты реактивов для выполнения химического эксперимента (задания 23 и 24) формируются заблаговременно, до дня проведения диагностической работы.

Подготовку и выдачу лабораторного оборудования и реактивов проводит специалист по химии. Этот же специалист выступает в качестве эксперта по оцениванию выполнения участником задания 24 и заполняет в бланке ответов №1 поля «Эксперт 1» и «Эксперт 2».

4. Диагностическая работа по физике

Каждый вариант КИМ включает в себя 25 заданий.

Задание 17 экспериментальное, и для его выполнения необходимо воспользоваться лабораторным оборудованием.

При выполнении заданий диагностической работы по физике используется: линейка, не содержащая справочной информации, для построения графиков, оптических и электрических схем; непрограммируемый калькулятор; лабораторное оборудование для выполнения экспериментального задания по проведению измерения физических величин.

Диагностическая работа проводится в кабинетах физики. При необходимости можно использовать другие кабинеты, отвечающие требованиям безопасности труда при выполнении экспериментального задания. В аудитории во время проведения диагностической работы должен присутствовать организатор, назначенный из числа учителей физики, который проводит перед началом работы инструктаж по правилам безопасности труда при выполнении экспериментального задания под подпись каждого участника в ведомости проведения инструктажа и следит за соблюдением правил безопасности труда во время работы участников с лабораторным оборудованием.

Комплекты лабораторного оборудования для выполнения лабораторной работы формируются заблаговременно, до даты проведения диагностической

работы. Для подготовки лабораторного оборудования в ОО за три рабочих дня до даты проведения сообщаются номера комплектов оборудования, которые будут использоваться. Перечень комплектов оборудования для выполнения экспериментальных заданий составлен на основе типовых наборов для фронтальных работ по физике.

При отсутствии в ППЭ каких-либо приборов и материалов оборудование может быть заменено на аналогичное оборудование с другими характеристиками. В случае замены оборудования на аналогичное с другими характеристиками описание реальных характеристик заносится в дополнительный бланк ответов №2 по физике специалистом по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по физике.

Дополнительный бланк №2 по физике заполняется специалистом в случае, если участник приступал к выполнению задания №17, после того, когда участник закончил выполнение работы и сдал организатору все материалы.

5. Диагностическая работа по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ)

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий.

Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом.

Часть 2 содержит 5 заданий, для выполнения которых необходим компьютер. На компьютере должны быть установлены знакомые участникам программы.

Число рабочих мест, оборудованных компьютером, должно соответствовать числу участников в аудитории.

Задание 13 имеет два варианта. Участнику необходимо выбрать *один из предложенных вариантов: 13.1 или 13.2*. Для выполнения задания 13.1 на каждом рабочем месте участника должна быть установлена программа для работы с презентациями. Для выполнения задания 13.2 на каждом рабочем месте участника должен быть установлен текстовый процессор.

Для выполнения задания 14 необходима программа для работы с электронными таблицами, которая также должна быть установлена на рабочем месте участника. Подготовка рабочих мест для участников, а также установка необходимого ПО должна быть завершена не позднее чем за один день до дня проведения диагностической работы.

Задание 15 имеет два варианта. Участнику необходимо выбрать *один из предложенных вариантов: 15.1 или 15.2*.

Задание 15.1 предусматривает разработку алгоритма для исполнителя «Робот». Для выполнения задания 15.1 рекомендуется использование учебной среды исполнителя «Робот». В качестве такой среды может использоваться, например, учебная среда разработки «Кумир», разработанная в НИИСИ РАН (<http://www.niisi.ru/kumir>) или любая другая среда, позволяющая моделировать исполнителя «Робот». В случае, если синтаксис команд исполнителя в используемой среде отличается от того, который дан в задании, допускается

внесение изменений в текст задания в части описания исполнителя «Робот». При отсутствии учебной среды исполнителя «Робот» решение задания 15.1 записывается в текстовом редакторе.

Задание 15.2 предусматривает запись алгоритма на универсальном языке программирования. В этом случае для выполнения задания необходима система программирования, используемая при обучении.

Решением каждого задания части 2 является отдельный файл, подготовленный в соответствующей программе. Участники сохраняют созданные файлы под именами, заданными в формате:

<№ задания>_<№ КИМ>.<расширение>.

<№ задания> может принимать значения:

- 131* (для задания 13.1),
- 132* (для задания 13.2),
- 14* (для задания 14),
- 151* (для задания 15.1),
- 152* (для задания 15.2).

Например, *151_0153921.kum*

Если невозможно создать такое имя файла средствами системы программирования, то сначала создается файл с допустимым именем, а затем он переименовывается в нужном формате средствами операционной системы.

По окончании работы над практической частью экзамена участники в бланке ответов №2 записывают номера выполненных заданий и соответствующих имен созданных файлов.

Например, если участник с номером КИМ 0153921 выполнил задания 14 – в MSExcel, 15.1 – в среде программирования Кумир, то его запись в бланке ответов №2 должна быть такой:

<p><i>№14</i> <i>14_0153921.xls</i></p> <p><i>№15.1</i> <i>151_0153921.kum</i></p>
--

По окончании диагностической работы организатор (технический специалист) в присутствии школьного координатора копирует файлы с компьютеров участников на флеш-накопитель. Школьный координатор заполняет Ведомость контроля выполнения практических заданий по информатике и ИКТ (далее – Ведомость).

Затем технический специалист в присутствии школьного координатора:

- сверяет количество и состав скопированных файлов с данными Ведомости;
- помещает все собранные файлы в архив с именем, совпадающим с кодом ОО (например, *401001.zip*);

24

– направляет в РЦОИ по каналу защищенного взаимодействия созданный архив и отсканированную Ведомость.

6. Диагностическая работа по литературе

Диагностическая работа по литературе состоит из двух частей.

В части 1 работы предполагается анализ текста художественного произведения, размещенного в самой работе; в части 2 даются темы сочинений.

Часть 1 состоит из двух альтернативных вариантов (участнику необходимо выбрать один из них). Первый вариант предлагает анализ фрагмента эпического (или драматического, или лироэпического) произведения, второй – анализ лирического стихотворения (или басни). Второй вариант части 1 диагностической работы в структурном отношении, а также в распределении времени на выполнение заданий идентичен первому; разница заключается в том, что задания второго варианта нацелены на выявление особенности восприятия и понимания лирики (или басенного жанра).

Часть 2 работы содержит пять тем сочинений, требующих развернутого письменного рассуждения. Участнику необходимо выбрать одну из предложенных тем и написать сочинение объемом не менее 200 слов, аргументируя свои рассуждения и ссылаясь на текст художественного произведения.

При выполнении заданий всех частей работы участник имеет право пользоваться орфографическим словарем, полными текстами художественных произведений, а также сборниками лирики (Список произведений, по которым могут формулироваться задания КИМ, представлен в Приложении 2 Спецификации КИМ для проведения в 2020 ОГЭ по литературе).

Художественные тексты не предоставляются индивидуально каждому участнику. Участники по мере необходимости работают с текстами за отдельными столами, на которых находятся нужные книги. При проведении диагностической работы необходимо подготовить книги в нескольких экземплярах для каждой аудитории (в зависимости от наполнения). Книги следует подготовить таким образом, чтобы у участника отсутствовала возможность работать с комментариями и вступительными статьями к художественным текстам (если таковые имеются). Организатор обеспечивает равные условия доступа к художественным текстам для всех участников.

ИНСТРУКЦИЯ

для участников диагностической работы, зачитываемая организатором в аудитории перед началом диагностической работы

Подготовительные мероприятия:

Не позднее, чем за 15 минут до начала тестирования организатор в аудитории оформляет на доске образец заполнения регистрационных полей бланка регистрации.

Поле «Код ППЭ» участниками не заполняются.

Регион	Код образовательной организации	Класс Номер Буква	Код пункта проведения	Номер аудитории
3 7				

Поля: «Фамилия», «Имя», «Отчество», «Документ» участники заполняют самостоятельно. Все данные следует заносить, начиная с первой позиции.

Инструкция для участников диагностической работы

Уважаемые обучающиеся! Сегодня вы проходите диагностическое тестирование по _____ (назовите соответствующий учебный предмет).

Все задания составлены на основе школьной программы за 9 класс, поэтому каждый из вас может успешно пройти тестирование.

Во время проведения диагностической работы на вашем рабочем столе, помимо КИМ, могут находиться только:

- черная гелевая ручка;
- документ, удостоверяющий личность;
- листы бумаги для черновиков со штампом образовательной организации, (кроме устной части по иностранным языкам);
- дополнительные материалы, которые можно использовать на ГИА-9 по данному предмету;
- специальные технические средства (для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов).

Во время проведения тестирования запрещается:

- иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;
- выносить из аудиторий и фотографировать листы бумаги для черновиков, контрольные измерительные материалы (КИМ), бланки;
- пользоваться справочными материалами, кроме тех, которые указаны в тексте КИМ;
- переписывать задания из КИМ в листы бумаги для черновиков (можно делать заметки в КИМ);
- разговаривать, пересаживаться, обмениваться любыми материалами и предметами.

06

Сейчас вам будут выданы индивидуальные комплекты с материалами тестирования.

(Организатор раздает участникам ИК в произвольном порядке).

Проверьте комплектацию выданных материалов. В индивидуальном комплекте находятся:

- бланк ответов №1 на задания с кратким ответом,
- бланк ответов №2 на задания с развернутым ответом,
- КИМ.

Внимательно просмотрите текст КИМ, проверьте его на наличие полиграфических дефектов, количество страниц КИМ.

Проверьте номер КИМ на бланке ответов №1, бланке ответов №2 и КИМ.

В случае если вы обнаружили несоответствия, обратитесь к нам.

При обнаружении нарушения комплектации, типографских дефектов заменить полностью индивидуальный комплект на новый.

Сделать паузу для проверки участниками комплектации ИК.

Приступаем к заполнению регистрационных полей бланка ответов №1 на задания с кратким ответом.

Записывайте буквы и цифры в соответствии с образцом на бланке. Каждая цифра, символ записывается в отдельную клетку, начиная с первой клетки.

Заполните регистрационные поля в соответствии с информацией на доске (информационном стенде) гелевой ручкой с чернилами черного цвета. При отсутствии такой ручки обратитесь к нам, так как бланки, заполненные иной ручкой, не обрабатываются и не проверяются.

Обратите внимание участников на доску.

Заполните поля: «Код образовательной организации», «Номер и буква класса (при наличии)», «Номер аудитории». Поле «Код ППЭ» не заполняется.

Заполните сведения о себе: фамилия, имя, отчество (при наличии), данные документа, удостоверяющего личность.

Сделать паузу для заполнения участниками регистрационных полей бланков ответов №1.

Поставьте вашу подпись строго внутри окошка «Подпись участника».

В случае если участник экзамена отказывается ставить личную подпись в поле «Подпись участника», организатор в аудитории ставит свою подпись в поле участника экзамена.

Организаторы проверяют правильность заполнения регистрационных полей на всех бланках ответов №1 каждого участника экзамена и соответствие данных участника экзамена в документе, удостоверяющем личность, и в бланке ответов №1.

Напоминаем основные правила по заполнению бланков ответов.

При выполнении заданий внимательно читайте инструкции к заданиям, указанные у вас в КИМ. Записывайте ответы, начиная с первой клетки, в соответствии с этими инструкциями.

При выполнении заданий с кратким ответом ответ необходимо записывать справа от номера задания, начиная с первой позиции. Каждый символ записывается в отдельную ячейку.

Не разрешается использовать при записи ответа на задания с кратким ответом никаких иных символов, кроме символов кириллицы, латиницы, арабских цифр, запятой и знака «дефис» («минус»).

Вы можете заменить ошибочный ответ.

Для этого в поле «Замена ошибочных ответов на задания с кратким ответом» следует внести номер задания, ответ на который следует исправить, а в строку записать новое значение верного ответа на указанное задание.

Обращаем ваше внимание, что на бланках ответов №1 на задания с кратким ответом запрещается делать какие-либо записи и пометки, не относящиеся к ответам на задания. Вы можете делать пометки в листах бумаги для черновиков и КИМ. Также обращаем ваше внимание на то, что ответы, записанные в листах бумаги для черновиков и КИМ, не проверяются.

По всем вопросам, связанным с проведением тестирования (за исключением вопросов по содержанию КИМ), вы можете обращаться к нам.

В случае необходимости выхода из аудитории оставьте все материалы и листы бумаги для черновиков на своем рабочем столе. Организатор проверит комплектность оставленных вами материалов, после чего вы сможете выйти из аудитории.

В случае плохого самочувствия незамедлительно обращайтесь к нам. Напоминаем, что по состоянию здоровья вы можете досрочно завершить тестирование.

Инструктаж закончен.

Начало выполнения диагностической работы: *(объявить время начала и записать его на доске)*

Окончание выполнения диагностической работы: *(объявить время и записать его на доске)*

Время, отведенное на инструктаж и заполнение регистрационных полей листов (бланков) ответов, в общее время выполнения диагностической работы не включается.

Не забывайте переносить ответы из листов бумаги для черновиков и КИМ в бланки ответов гелевой ручкой с чернилами черного цвета.

Вы можете приступить к выполнению заданий.

Желаем удачи!

За 30 минут до окончания выполнения диагностической работы необходимо объявить:

До окончания выполнения работы осталось 30 минут.

Не забывайте переносить ответы из КИМ и листов бумаги для черновиков в бланки ответов гелевой ручкой с чернилами черного цвета.

За 5 минут до окончания выполнения диагностической работы необходимо объявить:

До окончания выполнения работы осталось 5 минут.

Проверьте, все ли ответы вы перенесли из КИМ и листов бумаги для черновиков в бланки ответов.

По окончании выполнения работы объявить:

Выполнение диагностической работы окончено. Положите все материалы на край стола. Мы пройдем и соберем ваши материалы.

Организаторы осуществляют сбор материалов с рабочих мест участников в организованном порядке.

ИНСТРУКЦИЯ
для участников диагностической работы по информатике и ИКТ
(для самостоятельного ознакомления)

1. Задания практической части (№№13-15) предназначены для выполнения на компьютере. Задания №13 и №15 представлены в двух вариантах: 13.1 и 13.2, 15.1 и 15.2. Вы можете сдать на проверку решение только одного из двух заданий по своему выбору.

2. При возникновении вопросов или технических сбоев при работе на компьютере обратитесь к организатору в аудитории.

3. Файлы с результатами выполнения каждого задания сохраните на компьютере, присвоив этому файлу имя в формате:

<№ задания>_<№ КИМ>.<расширение>.

<№ задания> может принимать значения:

131 (для задания 13.1),

132 (для задания 13.2),

14 (для задания 14),

151 (для задания 15.1),

152 (для задания 15.2).

Например, *151_0153921.kum*

Если невозможно создать такое имя файла средствами системы программирования, то сначала создается файл с допустимым именем, а затем он переименовывается в нужном формате средствами операционной системы.

3. По окончании работы над практической частью экзамена:

3.1. в бланке ответов №2 запишите номера выполненных заданий и соответствующих имен созданных файлов.

Например, если участник с номером КИМ 0153921 выполнил задания 14 – в MSExcel, 15.1 – в среде программирования Кумир, то его запись в бланке ответов №2 должна быть такой:

№14

14_0153921.xls

№15.1

151_0153921.kum

3.2. предъявите созданные файлы техническому специалисту.

124

Приложение 7 к приказу
Южского отдела образования
от 06.10.2020 № 181

ВЕДОМОСТЬ
контроля выполнения практических заданий по информатике и ИКТ
Код ОО

№	Номер КИМ	13.1	13.2	14	15.1	15.2	Итого файлов участника
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

Школьный координатор _____ / _____ /

ИНСТРУКЦИЯ
для обучающихся по правилам безопасности труда
при выполнении экспериментального задания по физике
(для зачитывания организатором перед началом работы)

Диагностическая работа содержит задание №17, предусматривающее работу с лабораторным оборудованием. Во время выполнения этого задания необходимо быть внимательными и точно следовать настоящей инструкции и выполнять указания организатора в аудитории.

1. По окончании инструктажа каждому участнику экзамена на край стола будет поставлен лоток с комплектом лабораторного оборудования. Не трогайте элементы лабораторного оборудования до начала выполнения задания №17.

2. Не приступайте к выполнению лабораторной работы без разрешения организатора.

3. Перед выполнением лабораторной работы внимательно изучите ее содержание и порядок выполнения.

4. Размещайте приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание. При работе с приборами из стекла соблюдайте особую осторожность. Для предотвращения падения стеклянные сосуды (пробирки, колбы) при проведении опытов осторожно закрепляйте в лапке штатива.

5. При проведении опытов не допускайте предельных нагрузок измерительных приборов.

6. При сборке экспериментальных установок используйте провода (с наконечниками и предохранительными чехлами) с прочной изоляцией без видимых повреждений. Запрещается пользоваться проводником с изношенной изоляцией.

7. При сборке электрической цепи избегайте пересечения проводов.

8. Источник тока к электрической цепи подключайте в последнюю очередь. Собранную цепь включайте только после проверки и с разрешения специалиста по физике.

9. Не производите пересоединения в цепях до отключения источника электропитания.

10. Пользуйтесь инструментами с изолирующими ручками.

11. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.

12. Не уходите с рабочего места без разрешения организатора экзамена.

13. Обнаружив неисправность в электрических устройствах, находящихся под напряжением, немедленно отключите источник электропитания и сообщите об этом организатору в аудитории.

ВЕДОМОСТЬ
проведения инструктажа по правилам безопасности труда
при выполнении экспериментального задания по физике/химии

ненужное зачеркнуть

Код ОО _____ Дата проведения инструктажа _____

№ п/п	ФИО участника	Отметка о проведении инструктажа	Подпись участника
1		с инструктажем ознакомлен	
2		с инструктажем ознакомлен	
3		с инструктажем ознакомлен	
4		с инструктажем ознакомлен	
5		с инструктажем ознакомлен	
6		с инструктажем ознакомлен	
7		с инструктажем ознакомлен	
8		с инструктажем ознакомлен	
9		с инструктажем ознакомлен	
10		с инструктажем ознакомлен	
11		с инструктажем ознакомлен	
12		с инструктажем ознакомлен	
13		с инструктажем ознакомлен	
14		с инструктажем ознакомлен	
15		с инструктажем ознакомлен	

Инструктаж провел
организатор в аудитории _____ / _____ /

ИНСТРУКЦИЯ
для обучающихся по правилам безопасности труда
при выполнении экспериментального задания по химии
(для зачитывания организатором перед началом работы)

Уважаемые участники!

Обращаем ваше внимание, что в случае ухудшения самочувствия перед началом опытов или во время их выполнения обязательно сообщите об этом организатору в аудитории.

1. Для выполнения экспериментального задания получите лоток с лабораторным оборудованием и реактивами у специалиста по химии.

2. **Прочтите** ещё раз перечень веществ, приведённый в тексте к заданиям 23 и 24, и убедитесь (по формулам на этикетках) в том, что на выданном лотке находится пять указанных в перечне реактивов.

3. **Перед началом выполнения эксперимента** осмотрите ёмкости с реактивами и определите способ работы с ними. При этом обратите внимание на рекомендации, которым Вы должны следовать.

3.1. **В склянке находится пипетка.** Это означает, что отбор жидкости и переливание её в пробирку для проведения реакции необходимо проводить только с помощью пипетки. Для проведения опытов отбирают 7–10 капель реактива.

3.2. **Пипетка в склянке с жидкостью отсутствует.** В этом случае переливание раствора осуществляют через край склянки, которую располагают так, чтобы при её наклоне этикетка оказалась сверху («этикетку — в ладонь!»). Склянку медленно наклоняют над пробиркой, пока нужный объём раствора не перельётся в неё. Объём перелитого раствора должен составлять 1–2 мл (1–2 см).

3.3. **Для проведения опыта требуется порошкообразное (сыпучее) вещество.** Отбор порошкообразного вещества из ёмкости осуществляют только с помощью ложечки или шпателя.

3.4. **При отборе исходного реактива взят его излишек.** Возврат излишка реактива в исходную ёмкость категорически запрещён. Его помещают в отдельную, резервную пробирку

3.5. Сосуд с исходным реактивом (жидкостью или порошком) **обязательно закрывается** крышкой (пробкой) от этой же ёмкости.

3.6. При растворении в воде порошкообразного вещества или при перемешивании реактивов **следует** слегка ударять пальцем по дну пробирки.

3.7. Для определения запаха вещества **следует** взмахом руки над горлышком сосуда **направлять** на себя пары этого вещества.

3.8. Для проведения нагревания пробирки с реактивами на **пламени спиртовке необходимо:**

- снять колпачок спиртовки и поднести зажжённую спичку к её фитилю;
- закрепить пробирку в пробиркодержателе на расстоянии 1–2 см от горлышка пробирки;
- внести пробирку в пламя спиртовки и некоторое время передвигать её в пламени вверх и вниз так, чтобы содержимое пробирки прогрелось равномерно;
- далее следует нагревать только ту часть пробирки, где находятся вещества, при этом пробирку удерживать в слегка наклонном положении;
- открытый конец пробирки следует отводить от себя и других людей;
- после нагревания пробирку с помощью пробиркодержателя поместить в штатив для пробирок;
- фитиль спиртовки закрыть колпачком.

3.9. Если реактивы попали на рабочий стол, их удаляют с поверхности стола с помощью салфетки.

3.10. Если реактив попал на кожу или одежду, необходимо незамедлительно обратиться за помощью к организатору в аудитории.

4. Вы готовы к выполнению эксперимента, сообщите об этом специалисту по химии.

5. Начинайте выполнять опыт. После проведения каждой реакции записывайте в черновик свои наблюдения за изменениями, происходящими с веществами.

6. Вы завершили эксперимент. Проверьте соответствие зафиксированных на черновике признаков протекания реакций признакам, указанным в Вашем ответе на задание 23. При необходимости, дополните ответ или скорректируйте его.

